

BSO activiteitenroute Handleiding voor BSO-leiding

De activiteitenroute is een route waarop diverse plekken, tot 9 activiteiten gedaan worden. Er zijn dus maximaal 9 opdrachten te doen en er kunnen dus maximaal 9 groepjes gelijktijdig meedoen.

De groepen bestaan uit max. 10 kinderen en een begeleider.

Zijn er minder groepen, dan kan de BSO vooraf een keuze maken uit de opdrachten en dus minder opdrachten doen. Afhankelijk van de beschikbare tijd en het aantal groepjes maakt de BSO-leiding voorafgaand aan de activiteitenroute een keuze in de opdrachten die ze wil gaan doen. Daarover later meer onder de titel 'aantal opdrachten'.

De opdrachtplekken staan aangegeven op een plattegrond.

Elk groepje krijgt materiaal in een tasje en een plattegrond mee.

Elk groepje start op een andere plaats.

Men doet de opdrachten op volgorde, dus van het ene cijfer naar het volgende cijfer.

Aan het eind, als de laatste opdracht gedaan is, neemt het groepje (nemen de groepjes) het materiaal van die opdracht mee terug naar Het Groene Huis.

Alle opdrachten duren ongeveer 15 minuten. Reken voor looptijd van de ene naar de volgende opdracht 5 minuten.

Aantal opdrachten

Organisatie bij deelname aan de activiteitenroute bij één of meerdere groepen.

Kom een BSO met één groepje, dan kunnen ze zelf bepalen hoe lang ze met een opdracht bezig zijn. Ze geven vooraf aan het CNME door welke opdrachten ze denken te gaan doen. Die opdrachten worden dan klaargezet om mee te nemen.

Komt een BSO met meer groepjes, dan neemt elk groepje de materialen voor de opdracht waarmee ze beginnen mee naar de plek van de opdracht. Die materialen zitten in een tasje. De locatie staat aangegeven op de plattegrond.

Het materiaal dat nodig is voor de andere opdrachten wordt op een logische wijze verdeeld over de groepjes en die nemen dat mee om als opdracht(en) na hun eerste opdracht te doen. Telkens wordt het materiaal van de opdracht die men gedaan heeft op de plaats van de opdracht achtergelaten.

Daarna schuift elk groepje door naar de volgende opdracht.

Onderling spreken de begeleiders vooraf af welke opdrachten gedaan gaan worden en wie waar begint en wie welke opdrachttasjes meenemen.

Nadat een groepje de laatste opdracht van de route heeft gedaan, neemt elk groepje de materialen mee terug naar Het Groene Huis.

Bespreek vooraf, wie aan het eind welke opdrachten mee terugneemt, zodat al het materiaal terugkomt in Het Groene Huis.

Kosten: €20,00 per activiteitentocht op een dagdeel.

Onderdelen van de route:

1. Boombewonend-klei-fantasie-dier op of in een boom maken.

Deze opdracht doen de kinderen individueel.

Er kunnen 10 kinderen tegelijk mee aan de slag.

Een bolletje zachte klei tegen een boom plakken of op een boomtak of boomwortel zetten en deze versieren met gevonden natuurproducten.

De kinderen kunnen hun handen wassen bij de kraan in de tuin voor Het Groene Huis. ('Join the pipe')

2. Dobbelstenenspel

De kinderen zoeken bloemen in de kleur die op een dobbelsteen boven ligt na het dobbelen. Elke zijkant van de dobbelsteen heeft een andere kleur. Degene die als eerste twee bloemen in die kleur van verschillende planten heeft gevonden en ze kan aanwijzen, roept: JA! De leiding controleert. En dit kind krijgt een punt. De leiding houdt de stand bij. Komt een tweede keer dezelfde kleur boven te liggen, dan mogen niet weer dezelfde planten/bloemen aangewezen worden.

3. De beestjesparalpu

Werk in kleine groepjes. Er is materiaal om in 3 groepjes te werken. In de struiken wonen heel veel beestjes: spinnen, torretjes, kevertjes en nog meer. Houd de paraplu open ondersteboven onder de struik en schud aan de takken. Veel beestjes schrikken daarvan en laten zich vallen. Wat voor beestjes zijn er in de paraplu gevallen? Ken je hun naam? Nee? Bedenk dan een passende naam. Hoe bewegen ze? Hebben ze vleugels? Hoeveel pootjes tel je? Welke kleur hebben ze? Laat elkaar de dieren zien die je gevangen hebt. Voordat je naar de volgende opdracht gaat, geef je de dieren weer de vrijheid.

4. Circus

a. Koorddansen

Er hangt een evenwichtslint tussen 2 bomen. Probeer om de beurt over het koord te lopen. Je kunt elkaar helpen door de hand van iemand op koord vast te houden. Het geeft al een veilig gevoel om de hand van iemand vast te kunnen grijpen.

b. Evenwicht houden met 2 personen

Iemand hurkt enigszins. Pak elkaars handen vast. De tweede persoon zet zijn voeten dwars op de bovenbenen van persoon 1. Lukt het ook om één van beide handen omhoog en naar achteren te steken? Doe dit met blote voeten, anders is het pijnlijk voor de bovenbenen van het onderste kind.

5. Noord, Oost, Zuid, West 1

Bekijk een kompas. Waar is het noorden? Waar gaat de zon op? Waar gaat de zon onder? Zie je nu de zon? Staat de zon nu in het zuiden? Maak op de grond per 3-tal een eigen kompasroos op een originele manier. Gebruik bijvoorbeeld takjes, steentjes of zaden.

6. Noord, Oost Zuid, West 2

Vertel de kinderen dat ze per drietal elk een eigen schat gaan zoeken. De kinderen gaan in maximaal 3 groepjes met behulp van een kompas en een schatkaart de schat zoeken. Op drie schatkaarten, staat de route naar de vindplaats van elke schat.. Bijvoorbeeld:

Handleiding BSO activiteitenroute

- Zoek in NO richting op 10 meter afstand naar de schat.
- Zoek in W richting op ongeveer 15 meter afstand naar de schat.
- Zoek in ZW richting op ongeveer 12 meter naar de schat.

De startplek voor die 'zoektocht' is het eerste bankje dat je tegenkomt als je naar de opdrachtplek toeloopt.

Als een groepje de schat gevonden heeft, roept het: 'GEVONDEN'.

Daarna kunnen de leerlingen voor elkaar een 'route/schatkaart' maken en de schat zoeken.

Voor deze 2^e opdracht verstop je dan de A4 plaat met de afbeelding van een schatkist.

7. Tegenstellingen spel

De groep verdelen in tweetallen.

Kinderen krijgen een eierdoos en zij zoeken steeds een aantal tegenstellingen.

De kinderen bedenken zelf welke tegenstellingen ze bij elkaar gaan zoeken.

Voorbeelden:

- Recht en krom: Ze zoeken een recht takje en een krom takje.
- Hard en zacht: Ze zoeken iets dat hard is (bijvoorbeeld een steentje) en als tegengesteld iets dat superzacht is, bijvoorbeeld een stukje mos.

Aan het eind laat je de kinderen elkaar de tegenstellingen zien/voelen.

8. Zoek, zoek

Er hangen gefiguurzaagde houten natuurfiguren in het bos.

De opdracht is: zoek één houten figuur dat ik jullie laat zien.

Wie heeft de houten natuurfiguur als eerste gevonden?

De vinder roept 'Ja!'

De spelleider en de kinderen controleren of het hetzelfde natuurfiguur is.

De begeleider houdt de uitslag bij.

Daarna laat de spelleider een tweede figuur zien en zoeken de kinderen die.

Enz.

Wie kon het meest 'Ja' roepen?

9. Een bijzondere verzameling maken

Vorm tweetallen.

De tweetallen gaan aan de slag met 'doosjes vullen'.

Elk tweetal maakt 4 doosjes:

Een geurdoosje

Een geluidsdoosje

Een voeldoosje

Een kleurendoosje

Aan het eind in de kring gaan zitten of staan en elkaars doosjes ervaren (ruiken, voelen, horen, zien)

Wijs een tweetal aan dat hun geurdoosje laat ruiken, daarna mogen de andere tweetallen hun geurdoosje laten ruiken. Daarna de geluidsdoosjes laten beluisteren enz.

